**Информация о реализуемых уровнях образования:**

начальное общее образование – срок обучения 4 года, форма обучения очная

основное общее образование – срок обучения 5 лет, форма обучения очная

среднее общее образование – срок обучения 2 года, форма обучения очная

срок действия государственной аккредитации 30.04.2014г.-30.04.2026г.

**Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школы ***№134*** городского округа Самара

**Цель** учебного плана - обеспечение доступного качественного общего образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС.

**Задачи:**

• создание условий для дифференциации обучения учащихся, учитывающих их образовательные потребности;

• обеспечение гражданского становления личности, формирование ее ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни;

• формирование компетентностей, необходимых для продолжения самообразования и обеспечения конкурентноспособности на рынке труда;

• обновление методов и технологий обучения, в том числе информационных;

• развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течении всего периода обучения;

• обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся;

• внедрение и развитие технологий и методик здоровьесбережения;

• развитие школы как открытой системы на основе распределения ответственности и повышение роли всех участников образовательного процесса: обучающегося, педагога, родителя.

**Ожидаемые результаты:**

* начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
* основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
* среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ различной направленности

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Начальное общее образование – срок реализации – 4 года

Основное общее образование – срок реализации – 5 лет

Среднее общее образование – 2 года

Нормативная база, используемая для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI классов).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI классов)
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
10. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модерниза­ции общего образования, направленных на реализацию национальной образова­тельной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
11. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
12. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
14. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образова­ния Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебни­ков».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образова­ния Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся обще­образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
17. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физи­ческой культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
18. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2014 № МО-16-09-01/599-ТУ «Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

**Режим функционирования МБОУ Школы № 134 г.о. Самара**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения:

* продолжительность учебного года – 34 учебных недели, с делением на четверти (1-9классы), полугодия (10-11 классы);
* продолжительность учебной недели 1-3 классов – 5 дней, 4-11 классов – 6 дней;
* максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 (1класс – 21 час, 2-3 – 23 часа, 4 класс – 26 часов, 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов, 10, 11 классы – 37 часов);
* В соответствии с Уставом ОУ учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе – мае. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:- сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.
* Начало занятий – 8.30, расписание звонков (Приложение 1), дополнительные и индивидуально-групповые занятия начинаются после 50 минутного перерыва от основных уроков;
* Домашние задания с учетом СаНПиН и возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

**1. Учебный план начального общего образования (***выписка* из ООП НОО)

 Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

 Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

 УМК, используемый для реализации учебного плана начального общего образования – УМК «Школа России».

 Преподавание курса ОРКСЭ. По выбору участников образовательного процесса курс ОРКСЭ представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части  и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
* письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
* Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.
* Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня после часового перерыва. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Компонент общеобразовательного учреждения

В 4 классе введены индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике.

Деление классов на группы

Во 2 и 3 классах происходит деление на подгруппы при изучении английского языка.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация (кроме 1-х классов) проходит в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа.

Учебный план для I-IV классов

|  |
| --- |
| Учебный план 1-4 классов по ФГОС |
| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть |  | 21 | 23 | 23 | 26 |
| Филология | Русский язык |   | 5 | 5 | 5 | 5 |
|   |  | Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 | 4 |
|   |   | Английский язык |   |   | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика |   |  |  |   |   | 4 | 4 |
|  | Математика |   | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание |   |  |  |   |   | 2 | 2 |
|  | Окружающий мир | 2 | 2 |
| ОРКСЭ | Основы мировых религиозных культур |   |   |   | 1 |
| Искусство | Музыка  |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   |   | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология |   |  |  |   |   |  |   |
|   |   | Технология |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура |   |  |  |   |   |  | 3 |
|   |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |   |   |   | 2 |
| Русский язык ИГЗ |   |  |  |   |   |   | 1 |
| Математика ИГЗ |   |   |   |   |   |    | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |    |  |  |   |   |  |
| при 5-дневной учебной недели, 4 класс при 6-дневной учебной недели  |   | 21 | 23 | 23 | 26 |
| Внеурочная деятельность | 9 | 12 | 12 | 9 |  |
|   |   |   |   | **Итого** | **30** | **35** | **35** | **35** |  |

***2.* Учебный план основного общего образования *ФГОС ООО (5-6 классы)***

*выписка из* ООП ООО

Особенности учебного плана

 Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана, прилагаются в таблице и учитывают принцип преемственности. Преподавание курса Основы духовно-нравственной культуры народов России, учитывая пожелания родителей, представлено модулем «Основы светской этики».

 Учебный план определяет содержание образования, требования к его усвоению и организации учебного процесса. Учебный план основного общего образования школы направлен на решение следующих задач:

* усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов;
* подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
* дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
* формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона
* формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части  и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

 Обязательная часть обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Школьный компонент в 5-6 классах представлен различными модулями курса «Основы проектной деятельности».

Часы, формируемые участниками образовательного процесса основного общего образования, распределены с учетом решения целей и задач школы и учитывающие запросы обучающихся использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты (индивидуально-групповые занятия) | Класс  | Количество часов в неделю |
| Математика  | 5  |  0,5 ч |
| Математика | 6 | 1 ч |
| Русский язык | 5 - 6 | 1 ч |

Деление классов на группы

При изучении английского языка в 5 классе происходит деление на подгруппы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
* письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности учащихся:

* спортивно-оздоровительное;
* общекультурное;
* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* социальное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план для V-VI классов ФГОС

|  |
| --- |
|  **Учебный план 5- 6 классов** |
|
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количествочасов в неделю** | **Количествочасов в неделю** |  |
| *Обязательная часть* | 5 класс | 6 класс |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 |  |
| Литература | 3 | 3 |  |
| Английский язык | 3 | 3 |  |
| Математика и информатика  | Математика | 5 | 5 |  |
| Информатика | 1 | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |  |
| Обществознание | 1 | 1 |  |
| География | 1 | 1 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |   |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 |  |
| Физическая культура и основыбезопасностижизнедеятельности  | Физическая культура  | 3 | 3 |  |
| **Итого** | **28,5** | **29** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* |  |
|   | Русский язык | 1 | 1 |  |
| Основы проектнойдеятельности | 1 | 1 |  |
| Математика | 0,5 | 1 |  |
| **Итого** | **2,5** | **3** |  |
| *Максимально допустимая недельная нагрузкапри 6-ти дневной учебной недели*  | 32 | 33 |  |
| **Итого** | **32** | **33** |  |

|  |
| --- |
| План внеурочной деятельности 5 и 6 классов |
|
| Перечень направлений | Название курса | Количество часов в неделю |
|   |   | 5 класс | 6 класс |
| Духовно-нравственное | Краеведение | 1 | 1 |
| Общекультурное | Клуб"Театралы | 1 | 1 |
| Страноведение | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | "Хочу всё знать" | 1 | 1 |
| Социальное | "Мы - волонтёры" | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция пионербола | 1 | 1 |
| Итого |   | 6 | 6 |

**3. Учебный план основного общего образования (7-9 класс)**

Особенности учебного плана

 Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования. Срок реализации 5 лет. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

 УМК, используемые для реализации учебного плана, прилагаются в таблице и учитывают принцип преемственности с начальным общим образованием и средним общим образованием.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФКГОС.

* Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ
* Адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ
* Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни

Компонент образовательного учреждения

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального компонентов государственного образовательного стандарта и включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

- на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «ОБЖ», «Физическая культура».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся введен обязательный третий час физической культуры.

Школьный компонент в 7-9 классах представлен различными модулями курса «Основы проектной деятельности».

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части основного общего образования распределены с учетом решения целей и задач школы, использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты (индивидуально-групповые занятия) | Класс  | Количество часов в неделю |
| Математика  |  7 |  1 ч |
| Русский язык | 7 | 1 ч |

В целях более эффективной подготовки к Государственной итоговой аттестации за счет компонента образовательного учреждения в 9-х классах усилены часы по предметам:

- алгебра (1 ч)

 - русский язык (1 ч)

- литература (1 ч)

Предпрофильные курсы

Предпрофильные курсы представлены программами:

«Управление офисом» - 17 часов

«Компьютерная графика» - 17 часов

Деление классов на группы не происходит.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, экзамен, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

Недельный учебный план для VII-IX классов

|  |
| --- |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Инвариантная часть (федеральный и региональный компонент)** |  | **31** | **32** | **32** |
| Русский язык |   | 4 | 3+1 | 2+1 |
| Литература |  | 2+1 | 2+1 | 3+1 |
| Иностранный язык |   | 3 | 3 | 3 |
| Математика |   | 5  | 6  | 5  |
| История |   | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание (включая ОЖС) |   | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ |   | 1  | 1 | 2 |
| Природоведение |   |   |   |   |
| География |   | 2 | 2 | 2 |
| Физика |   | 2 | 2 | 2 |
| Биология |   | 2 | 2 | 2 |
| Химия |   |   | 2 | 2 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство) |   | 2 | 1 | 1 |
| ОБЖ |   |   | 1 |   |
| Технология  |   | 2 | 1 |   |
| Физическая культура |   | 3 | 3 | 3 |
| Предпрофильные курсы |   |   |   | 1 |
| **Вариативная часть (компонент ОУ)** |  | **4** | **4** | **4** |
| Модули курса "Основы проектной деятельности" |   | 1 | 1 | 1 |
| **Индивидуально-групповые занятия**  |  | **2** | **1** | **1** |
| Математика |   | 1  |   |  1 |
| Русский язык |   | 1 | 1  |   |
| **Минимальная обязательная аудиторная нагрузка**  |  | **31** | **32** | **32** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**  |   |   |   |   |
| при 6-дневной учебной неделе (продолжительность урока – 40-45 минут) |   | 35 | 36 | 36 |
| **Итого:** |  | **35** | **36** | **36** |

**4. Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)**

Особенности учебного плана

 Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Срок реализации 2 года. Реализация в 10 классе социально-лингвистического профиля по выбору обучающихся.

 УМК, используемые для реализации учебного плана, прилагаются в таблице и учитывают принцип преемственности с основным общим образованием.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФКГОС.

* Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ
* Адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ
* Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни

Компонент образовательного учреждения

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонентов государственного образовательного стандарта и включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне):

- на ступени среднего общего образования: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «ОБЖ», «Физическая культура», «Биология», «Химия», «Физика», «Обществознание».

В 10 классе, по выбору обучающихся, реализуется социально-лингвистический профиль. Предметы - русский язык и обществознание являются профильными. За счёт школьного компонента введены предметы – «Экономика» - 1 час, «Право» - 1 час.

Школьный компонент в 11 классах представлен различными модулями курса «Основы проектирования».

В целях более эффективной подготовки к Государственной итоговой аттестации часы вариативной части среднего (полного) общего образования использованы для усиления предметов федерального компонента в 11 классе:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество часовв неделю |
| Русский язык | 1 ч |
| Алгебра и начала анализа | 1 ч |
| Физика  | 1 ч |
| Химия | 1 ч |
| Биология  | 1 ч |
| История | 1 ч |

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся за счет компонента образовательного учреждения введены часы по предметам «География», «Информатика и ИКТ».

 Изучение «Географии» на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на  формирование у учащихся представлений о географической  картине мира, понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда.

 Предметный курс «Информатика и ИКТ» направлен на формирование умений работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность. Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

  В целях эффективной подготовки учащихся к единому государственному экзамену часы вариативной части образовательного учреждения использованы на ведение элективных курсов.

 Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для старшеклассников, играют важную роль в системе профильного обучения на старшей ступени школы. Они связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Элективные курсы***  | **10 кл.** | **11 кл.** |
|  | *Кол-во часов в неделю* |
| Логические основы математики | 1 | 1 |
| Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения |   | 1 |
| История физики и развитие представлений о мире | 1 | 1 |
| Искусство владеть словом | 1 | 1 |
| Политический круиз |   | 1 |

Деление классов на группы не происходит.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, экзамен, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

Недельный учебный план для X-XI классов

|  |
| --- |
| **СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| **Учебные предметы, курсы, дисциплины** | **профили** |
| **Социально-лингвистический** | **общеобразовательный** |
| Кол-во часов в неделю |
| 10 кл. | 11 кл. |
| **Инвариантная часть** | **32** | **32** |
| **Обязательные учебные предметы фед.компонента (на базовом уровне)** | **22** | **22** |
| Русский язык | 1+2 | 1+1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык\* | 3 | 3 |
| Математика | 5  |  5 |
| История | 2+1 | 2+1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2+1 | 2 |
| Экономика | 1 |  |
| Право | 1 |  |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Химия | 1+1 | 1+1 |
| Биология | 1+1 | 1+1 |
| Физика | 1+1 | 1+2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Обязательные учебные предметы, курсы, дисциплины по выбору учреждения** | **2** | **2** |
| География | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Модули курса «Основы проектирования» |  | 1 |
| **Вариативная часть (компонент ОУ)** |
| ***Предметы по выбору учащегося*** | **3** | **5** |
| ***Из них обязательных*** | *3* | *5* |
| Логические основы математики | 1 | 1 |
| Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения |   | 1 |
| История физики и развитие представлений о мире | 1 |  1 |
| Искусство владеть словом | 1 | 1 |
| Политический круиз |   | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**  |  |  |
| при 6-дневной учебной неделе (продолжительность урока – 40-45 минут) | **37** | **37** |

**5. Учебный план индивидуального обучения (1-11 кл.)**

Особенности учебного плана

Преподавание ведётся по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего образования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, экзамен, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

Недельный учебный план для 1-11 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество часов в неделю по классам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 3 | 2 | 2 | 3 | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 |
| История |   |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Обществознание |   |   |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Окружающий мир |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 |   |   |   |   |   |   |   |
| География |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| Биология |   |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Химия |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |   |   |   |   |   |   | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Итого | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 12 | 12 |