

Положение № __

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ Школы № 134 г.о. Самара
Протокол № 1
от «30» августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школы № 134
г.о. Самара
_____ А.В. Астаева
Приказ № 36-од
от «31» августа 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школы № 134» городского округа Самара**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 134» городского округа Самара (далее - МБОУ Школа № 134 г.о. Самара).

1.2. Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 134 г.о. Самара.

1.3. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

- *Отметка* – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.
- *Оценка учебных достижений* – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.
- *Текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- *Промежуточная аттестация обучающихся* - оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- создание необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ.

1.7. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются;

Формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

- домашние,
- проверочные,
- самостоятельные,
- лабораторные,
- практические,
- контрольные,
- творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения,
- изложения;
- диктанты,
- рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- устная проверка — это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме

- рассказа,
- беседы,
- собеседования,
- зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, в том числе на уроках обобщения.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно — коммуникационные технологии.

1.8. В соответствии с уставом при аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания:

- система оценивания в виде отметки (в баллах): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);
- «зачёт» / «незачёт»;
- словесного (оценочного) суждения.

Критерии оценивания

Уровень достижения предметных результатов	Соответствие отметке	Обобщенное описание предметных результатов
Низкий	«2»	Отсутствует систематическая базовая подготовка. Обучающимся не освоено 50% планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Обучающийся требует специальной диагностики затруднений в обучении, оказания специальной целенаправленной помощи в достижении базового уровня предметных результатов. Уровень усвоения учебного материала: узнавание изучаемых объектов и процессов при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них или действий с ними, выделение изучаемого объекта из ряда предъявленных различных объектов. Пример: действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения)
Базовый	«3»	Освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне общего образования. Уровень усвоения учебного материала: воспроизведение усвоенных ранее знаний от буквальной копии до применения в типовых ситуациях. Пример: воспроизведение информации по памяти, решение типовых задач (по усвоенному ранее образцу)
Повышенный	«4»	Самостоятельное решение обучающимся нестандартной задачи, для чего потребовалось действие в новой непривычной ситуации, использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в т.ч. выходящих за рамки опорной системы знаний по учебному предмету). Уровень усвоения учебного материала: обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и преобразовывать усвоенную информацию для обсуждения известных объектов и применять ее в разнообразных нетиповых ситуациях. При этом обучающийся способен генерировать новую для него информацию об изучаемых объектах и действиях с ними. Пример: решение нетиповых задач, выбор подходящего алгоритма из набора ранее изученных алгоритмов для решения конкретной задачи
Высокий	«5»	Обучающийся решает нетиповую, не изучавшуюся в классе задачу, для решения которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующем уровне образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных обучающихся по отдельным темам сверх программных требований. Уровень усвоения учебного материала: обучающийся способен создавать новую информацию, ранее неизвестную никому. Пример: разработка нового алгоритма решения задачи

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентации.

2.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-9 классах по четвертям; в 10-11 классах по полугодиям. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, при этом результаты письменных контрольных работ имеют преимущественное значение. Для объективной аттестации обучающихся необходимо выставлять при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету не менее 3 отметок в четверти и не менее 5-6 в полугодии (соответственно при двухчасовой недельной учебной нагрузке — не менее 5-6 отметок в четверти и т.д.).

2.3. При пропуске обучающимся, по уважительной причин, более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть/полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Обучающийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительное время и пройти четвертную/полугодическую аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную/полугодическую аттестацию в дополнительное время. Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий. Результаты зачетных мероприятий по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, проводится аттестация данных обучающихся.

2.4. Пункт 2.3. не относится к обучающимся, имеющим пропуски по неуважительной причине, в случаях пропуска ими более половины учебного времени в классный журнал в соответствующей графе ставится отметка «н/а» (не аттестован).

2.3. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Школы, он определяет порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии с рабочей программой.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости:

- оценка устного ответа обучающегося;
- самостоятельной, практической или лабораторной работы;
- тематического зачета;
- контрольной работы и другие.

2.5. Председатели методических объединений, заместитель директора школы по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости

обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по балльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.7. По курсам ОРКСЭ и ОДНКНР, вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт» / «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.8. По курсам основы проектной деятельности, самароведение применяется зачётная («зачёт»/ «незачёт») система оценивания.

2.9. При изучении элективных курсов применяется зачётная («зачёт»/ «незачёт») система оценивания.

2.10. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по балльной системе 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), кроме курсов, перечисленных в пп. 2.7., 2.8., 2.9.

2.11. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по балльной системе в конце урока.

2.12. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.13. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

2.14. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.15. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

2.16. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

2.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной/ полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации — в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации (итогового контроля)

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения образовательной программы Школы для принятия решения о переводе обучающегося в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

3.3. Решение о проведении промежуточной годовой аттестации в текущем учебном году принимается педагогическим советом школы в начале учебного года, который определяет перечень (не менее 2-х предметов в каждой параллели, кроме 9 и 11 классов), формы, порядок и сроки проведения аттестации.

3.4. Сроки проведения промежуточной годовой аттестации определяются образовательной программой в рамках основного образовательного процесса. Промежуточная годовая аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

3.6. При проведении годовой промежуточной аттестации могут применяться следующие формы:

- комплексная метапредметная работа;
- стандартизированная контрольная работа;
- диктанты;
- устные и письменные экзамены;

- тестирование; защита рефератов, проектов и творческих работ;
- другие формы.

Контрольно-измерительные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации разрабатываются предметными методическими объединениями в соответствии с требованиями ФГОС (ФК ГОС), утверждаются директором школы.

3.7. Промежуточная годовая аттестация по остальным учебным предметам, курсам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-8 классы), полугодиям (10 классы).

3.8. Промежуточную годовую аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

3.8. Индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (их законных представителей):

-выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы и иные подобные мероприятия,

-для экстернов;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся на дому, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля.

3.9. От годовой промежуточной аттестации по решению педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;
- обучающиеся по основным общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования на дому;
- достигшие успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана (победители предметных олимпиад окружного, регионального и федерального уровня);
- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана.

3.10. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации (итогового контроля), утверждается приказом директора школы и годовая отметка выставляется по результатам четвертной аттестации.

3.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации (итогового контроля) путём выставления отметок в дневники обучающихся и в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.12. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением

педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3.13. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров.

3.14. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут пройти ее в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса, либо быть освобождены от аттестации на основании п. 3.9 настоящего положения.

4. Перевод обучающихся в следующий класс.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, осуществляется по решению Педагогического совета.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. МБОУ Школа № 134 г.о. Самара, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ Школа № 134 г.о. Самара создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на

обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5. Итоговая аттестация

5.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

5.3. На основании решения Педагогического совета к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х и 11-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

5.4. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

5.6. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам, выносимым на годовую итоговую аттестацию (обязательным и по выбору), определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления

5.7. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

5.8. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

