Согласован на заседании педагогического

Совета № 1 от 28.08. 2017 г

**ОТЧЕТ**

о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 «Школа № 134» г.о. Самара

по итогам 2016/2017 учебного года

по состоянию на 1 августа 2017 года.

1. Аналитическая часть – стр. 2

2. Показатели деятельности ОУ – стр.14

Самара, 2017 г.

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 134» городского округа Самара

1.2. Юридический адрес: 443036, г. Самара, ул. Мостовая, 12

1.3. Фактический адрес: 443036, г. Самара, ул. Мостовая, 12

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(846)303-25-66

 samara\_school134@mail.ru

1.4. Учредители: 443110, Самара,ул. Куйбышева,137, Администрация г.о.Самара

1.5. Имеющиеся лицензия на образовательную деятельность: регистр. № 6219, серия 63Л01 №0002103, выданной министерством образования и науки Самарской области бессрочно с «16» ноября 2015 г.

1.6. Имеющееся свидетельство о государственной аккредитации: регистр. № 418-15, серия 63А01 №0000452, выданного Министерством образования и науки Самарской области на срок от «21» декабря 2016 г. до «30» апреля 2026 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Астаева Анна Валерьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по УВР – Авдеева Светлана Юрьевна;

заместитель директора по ВР – Лахтионова Раиса Чулпановна

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет МБОУ Школы № 134 г.о. Самара, председатель – Смурова Елена Васильевна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением распоряжением первого заместителя главы

Администрации городского округа Самара от 24.09.2015 № 3487;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.01.1995 г. серия 63 №

006205601;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.08.2016 г. №

6166313310850 ;

- договор с учредителем от 12.11.2001 г. № 000430о;

- коллективный договор (регистрационный № 07352016 от 01.07.2016 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития «Наша новая школа»;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество****классов** | **В них обучается** | **По программам расширенного,углубленного, профильного уровня** | **По программам****адаптивного****обучения** |
| 1 | 1 | 22 |  |  |
| 2 | 1 | 23 |  |  |
| 3 | 1 | 14 |  |  |
| 4 | 1 | 27 |  |  |
| **Итого** | **4** | **86** |  |  |
| 5 | 1 | 23 |  |  |
| 6 | 1 | 19 |  |  |
| 7 | 1 | 28 |  |  |
| 8 | 1 | 21 |  |  |
| 9 | 1 | 12 |  |  |
| **Итого** | **5** | **103** |  |  |
| 10 | 1 | 3 |  |  |
| 11 | 0 | 0 |  |  |
| **Итого** | **10** | **3** | **-** | - |
| **Всего** | **10** | **192** | **-** | - |

2.2. Анализ Основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели для анализа** | **Краткая характеристика****показателей** |
| 1. Наличие структурных элементов: ФГОС ООО (5-9 классы) |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому) | Нет |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Нет |
| индивидуальные образовательные программы | Нет |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнемучебников рекомендованных и допущенных Министерствомобразования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченнности реализации образовательнойпрограммы (кадровое, материально-техническое,информационно-технологическое) | Да |
| ФГОС НОО (1-4 классы) |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различныхуровней (расширенное, углубленное, профильное изучениепредмета), программ элективных курсов и их соответствиетипу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии сцелями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения,образовательных методов и технологий и т.д., особенностейорганизации образовательного процесса в соответствии стипом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ элективных курсов целям,особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также ихзапросам и интересам | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников,учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования всоответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Нет |
| наличие в пояснительной записке обоснования выборадополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснованияпреемственности выбора учебных предметов и курсов поуровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебныхпредметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной частипояснительной записке УП (наличие предметов, элективныхкурсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузкитребованиям СанПиН | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый,профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочейпрограммы (для самостоятельно составленных программ, атакже для программ элективных курсов, внеурочнойдеятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу,которая используется в качестве рабочей или источников, наоснове которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности,педагогической целесообразности использования авторскойпрограммы или самостоятельно составленной рабочейпрограммы | Да |
| основное содержание рабочей программы содержитперечисление основных разделов, тем и дидактическихэлементов в рамках каждой темы (для самостоятельносоставленных программ, а также для программ элективныхкурсов, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделенодополнительное (по сравнению с примерной или авторскойпрограммой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Нет |
| наличие в тематическом плане перечня разделов, тем,количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся(требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержитинформацию о выходных данных примерных и авторскихпрограмм, авторского УМК и учебника, дополнительнойлитературы, а также данные об используемом учебном илабораторном оборудовании | Да |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Система оценки качества образования

3.2.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 | **Итого** |
| % успев | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 | 84 | 100 | 95 | 92 | 93 | 100 | нет | 100 | 96 |
| %качества | 61 | 43 | 59 | 56 | 35 | 26 | 25 | 33 | 25 | 29 | 33 |  | 33 | 40 |

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допущенодо ГИА | Получилиаттестат | Аттестатособогообразца | Среднийбалл поматематике | Среднийбалл порусскомуязыку | Экзамены по выбору |
| 12 | 11 | 10 | 0 | 3 | 3,8 |  География – 3,1Обществознание – 3,2Биология – 3,1 |

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допущенодо ГИА | Получилиаттестат | Аттестатособогообразца | Среднийбалл поматематике | Среднийбалл порусскомуязыку | Экзамены по выбору |
| 0 |  |  |  |  |  |  |

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **всего** | **результат** |
|  |  |  | 1 место(победитель) | 2 место | 3 место | лауреат |
| Муниципальный уровень |
| 1 | Конкурс чтецов «Живое слово» | 2 |  |  |  | 1 |
| 2 |  Межрайонная олимпиада«Шаги к успеху» учащихся 2-4 классов | 6 | 1 | 2 |  | 1 |
|  | **ИТОГО: 2 мероприятия** |  |  |  |  |  |
| Окружной уровень |
| 1 | Городской праздник«Читающая семья» | 1 |  |  |  | 1 |
| 2 | Фестиваль юныхизобретателей «Планета открытий» среди учащихсяОУ г.о. Самара | 1 |  |  |  |  |
| 3 | VII открытый городскойслет юных читателей | 4 |  |  |  | 1  |
| 4 |  Городская предметнаяолимпиада «Эрудит» порусскому языку,математике иокружающему миру | 4 |  |  |  | 1 |
| 5 | Открытыйинтегрированныйинтеллектуальный марафон«Вехи истории» | 2 |  |  |  | 1 |
| 6 | Городской творческийКонкурс «Золотой ключик»для начинающихгуманитариев 2-4 классов | 12 |  |  |  |  |
| 7 | Ежегодные патриотическиечтения им. МаршалаА.М.Василевского «Герои Отечества» | 2 |  |  |  | 1 |
| 8 | Ежегодная олимпиадашкольников по русскому языку среди учащихся 5-6классов |  |  |  |  |  |
| 9 | Окружная межшкольнаяконференция «Первые шаги в науку» | 12 | 4 | 2 |  | 2 |
| 10 | Олимпиада по математикеим. В.А.Курова дляучащихся 2-8 классов | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Открытые городскиеЛомоносовские чтения«Мои первые открытия» | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Краеведческая олимпиадашкольников | 6 |  |  |  | 4 |
| 14 | Открытая городскаяолимпиада«СуперЗнайка»для учащихся 4 классов | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Интеллектуально-творческий конкурс«Юный краевед» | 3 |  |  |  |  |
| 16 | Открытая городскаяученическая конференция«Физкультура, здоровье и спорт» | 1 |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: 16 мероприятий |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень |
|  | Областнойлингвистический конкурс«Самый умный» поанглийскому языку дляобучающихся 5-7 классовОО СО | 1 |  |  |  |  |
|  | Областная олимпиада поанглийскому языку «Я-полиглот» | 1 |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: 2 мероприятия |  |  |  |  |  |
| Всероссийский уровень |
| 1 | Пегас |  |  |  |  |  |
| 2 | Кенгуру-математика длявсех | 12 |  |  |  | 3 |
|  | ИТОГО: - 2 ИГР |  |  |  |  |  |

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры,

фестивали)

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности

(спартакиада, соревнования, турниры)

3.8. Трудоустройство выпускников 2015-2016 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | окончили | Продолжили обучение | Поступили на работу | Служба в Армии | Особые случаи |
| В 10 кл. | СПО | ВПО |
| 9 кл. | 10 | 3 | 4 | ------ | -- | -- | --- |
| 11 кл. | 8 | ----- | 2 | 6 | -- | --- | --- |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** |
| Общее количество работников ОУ (все работники)Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 2716 | 10065 |
| Учителя внешние совместители | 2 | 1 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: |  |  |
| с высшим педагогическим | 10 | 68 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: |  |  |
| по ФГОС | 16 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них: | 5 | 29 |
| на высшую квалификационную категорию | 1 | 1 |
| на первую квалификационную категорию | 2 | 23 |
| на соответствие занимаемой должности | 13 |  |

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальноеобразование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысившийквалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 2 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 2 |

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги - психологи - 1

Учителя - логопеды - 1

Учителя - дефектологи - 0

Социальные педагоги - 1

Педагоги дополнительного образования - 0

Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) - 0

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ**

**УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Показатели ОУ** |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 24 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | нет |
| Наличие медиатеки | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | Да |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 4 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень учебных и иных помещений** | **Кол-во** |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии |  |
| Кабинет ИЗО | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет английского языка | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | 0 |
| Кабинет начальных классов | 4 |
| Актовый зал | 0 |
| Библиотека | 1 |
| Музей | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да |

 **Визитная карточка МБОУ Школы № 134 г.о. Самара**

 Школа № 134 построена в 1962 году и образована слиянием двух школ (старой деревянной) № 134 и школой № 102, (в здании которой сегодня размещается Филиал Московского торгового института). ОУ находится в п. им. Шмидта, за железнодорожными путями, удалено от центра района и города, частный сектор.

Национальный состав школы: 40% составляют обучающиеся не русской национальности.

Среди выпускников школы Поляков Константин Анатольевич, доцент, кандидат технических наук - преподаватель в Самарском Государственном Университете. В планах школы организация интегрированного обучения для детей с задержкой психического развития и отстающих в развитии от возрастной нормы (от 30 % до 40 % нуждаются в таком обучении).

За 55 лет своего существования школа № 134 зарекомендовала себя как образовательное учреждение со стабильным уровнем образованности выпускников, выпускаются учащиеся, награжденные за особые успехи в учебе золотыми и серебряными медалями, высоким процентом поступления в вузы. Эти добрые традиции сохраняются последние пятнадцать лет. В школе практически нет текучести кадров, здесь в течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив, в котором большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов. В школе сложилась своя система методической работы, дающая положительные результаты.

В школе работает 12 учителей, из которых 1 учитель имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя – первую квалификационную категорию.

Средний возраст членов педагогического коллектива- 45 лет.

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Проблемой школы является дифференциация учебно-воспитательного процесса. В связи с этим определены основные направления в работе:

* Создание условий для формирования личности, готовой к жизни в семье и обществе;
* Обеспечение базового образования;
* Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;
* Обеспечение высокого уровня воспитанности;
* Повышение уровня профессионализма учителей.

На этапе подготовки к школьному обучению работает школа дошкольника (бесплатно). Целью её работы является развитие личности ребенка, подготовка и адаптация детей к обучению в школе, формирование у ребенка положительной установки на обучение и работу в коллективе, а также активное привлечение родителей к сотрудничеству со школой. Значительным представляется выделение детей с предполагаемыми трудностями в обучении и как можно более раннее начало коррекционных мероприятий. Содержание образования на этой ступени - предметы развивающего цикла, психологический практикум.

Средствами реализации поставленных целей является использование разноуровневого обучения, технологии уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, введение большого числа индивидуальных занятий, работа различных секций, кружков, система внутришкольных мероприятий.

 В школе занятия проходят в одну смену, в начальной школе – 5-ти дневная система обучения, в первом классе продолжительность урока – 35 минут, в основной и средней - шестидневная учебная неделя, уроки по сорок минут.

 В общеобразовательном учреждении созданы хорошие условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. В школе работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, пионербол, которые посещают с желанием дети разных возрастов.

 В школе имеется столовая на 80 мест, где организовано горячее питание для всех учащихся школы; дети из малообеспеченных семей, учащиеся начальной школы, дети из многодетных семей питаются бесплатно.

 На территории микрорайона школы нет объектов социально-культурного назначения. На территории школы оборудована спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, лабиринт, горка и др. спортивные снаряды).

 Микрорайон, в котором находится школа, очень обширен по своей площади, значит и контингент учащихся своеобразен, о чем говорит социальный паспорт:

**Социальный паспорт МБОУ Школы № 134**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории | Количество | Процентный состав |
| Состоящие на учете в ОДН | 1 | 0,6 % |
| Кол-во семей, отрицательно влияющих на детей | 4 | 3% |
| Дети- инвалиды | 4 | 2,6 % |
| Количество опекаемых детей | 5 | 3,2 % |
| Количество многодетных семей | 18  | 14 % |
| Количество неполных семей | 28 | 21,5% |
| Количество детей, стоящих на внутришкольном учете  | 4 | 2,6% |

 В школе сложилась своя система воспитательной работы, основа которой - коллективные творческие дела. Традиционными стали - День Знаний, День Святого Валентина, День памяти, КВНы, День последнего звонка, выпускной бал, концерты для пожилых людей, для учителей, для родителей, встреча Нового года, 8 Марта- День Дублера, «А ну-ка девочки» и многие другие, в которых учащиеся проявляют творческую самостоятельность. Также традиционными становятся предметные недели, которые проводятся по всем учебным дисциплинам.

 Работа системы дополнительного образования является результативной: учащиеся в течение всего года развивают свои творческие способности в таких кружках как: Театр детских миниатюр «Сюрприз», «Умелые руки», «Чудо – кожа», «Магия бисера», «Марья – искусница».

Учителя начальной школы большое внимание уделяют изучению Правил дорожного движения и Правил пожарной безопасности. С этой целью и проводят беседы на классных часах, встречи с работниками ГАИ, викторины, культпоход в к/т «Россия» на спектакль по пожарной безопасности.

В рамках СПК школа сотрудничает с ЛУВД ст. Самара, ОДН и КДН Железнодорожного района. Раз в четверть заседает совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

 В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются Здоровье, Доброта, Истина. Основными целями школы являются формирование общей и коммуникативной культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человек, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование культуры здоровья. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации этих целей.

 Школа ориентирована на обеспечение качественного образования обучающихся. В работе с учащимися школа руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Законами РФ «Об образовании в РФ» и «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы, Методическими письмами и рекомендациями Департамента науки и образования Ад­министрации Самарской области и Управления образования Администрации г. Самары, локальными актами и внутренними приказами, регламентирующими вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 134» г.о. Самара – одно

из старейших образовательных учреждений района, в котором сложилась традиционная система

учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося

высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

В 1975 году на базе школы была создана музейная комната 8-х РТК, впоследствии

паспортизированный Музей Боевой Славы «Курсанты 8-х радиотелеграфных курсов».

В 2004 г. в школе появились классы с профильным обучением (информационно-

технологический). В настоящее время в школе 2 профильных класса – социально-гуманитарный

профиль (с предметами профильного уровня: русский язык, история, обществознание).

С 2002 года школа получила статус городской экспериментальной площадки, работа которой

была направлена на реализацию основных направлений инновационного поиска образовательной

системы г. Самары.

В 2002-2005 гг. школа работа над темой «Создание здоровьесберегающего образовательного

пространства с целью сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса». В 2012-2019г « Наша новая школа»

В 2005-2008 гг. педагогический коллектив реализовал проект на тему «Сетевое взаимодействие

образовательных учреждений при реализации предпрофильной подготовки». Созданная сеть ОУ

объединяла ресурсы 4 школ Железнодорожного района. Было обучено около 380 учеников 9-х

классов.

С 2016 года по настоящее время коллектив школы работает над темой «Формирование

инженерного мышления учащихся уровня начального общего образования как инструмента

социализации».

В школе развита сеть спортивных кружков и секций: художественная гимнастика, тхеквондо,

хоккей, футбол.

Во время осенних и летних каникул на базе школы была организована работа школьного лагеря

с дневным пребыванием детей, функционировали спортивный и экологический отряды.

В рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении, для развития творческих

способностей учащихся, в школе организован хор учащихся 2-3 классов.

В предстоящем 2017-2018 учебном году в рамках сотрудничества нашей образовательной

организации с СамГМУ студенты вуза будут проходить практику в стенах нашей школы, а

преподаватели высшего учебного заведения будут привлекаться для проведения учебных занятий для старшеклассников.

В школе действует Совет Школы и Ученическое самоуправление.

**ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ.**

***Школа продолжит работу по:***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации

прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных

государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии

с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования путем введение и реализация ФГОС

основного общего образования;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с

ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и

механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по

данному направлению;

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения

математического направления;

- сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся,

формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через

совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за

пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами

одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью,

общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (**утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 191человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 83 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 105 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  31/29 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/9 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 70 /50 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 3/100человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/8 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 2/16 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/24 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3/24человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/24 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/40 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/75 человек/% |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 175/5 %человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1074 кв. м |

Директор МБОУ Школы № 134 г.о. Самара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Астаева А.В./\_\_