**Аналитическая справка**

**по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**в 9 классе за 2021– 2022 учебный год**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

• информационная готовность выпускников;

• предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);

• психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,

ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные

рекомендации по использованию эффективных методик и технологий

преподавания в выпускных классах, направленных на повышение

уровня знаний, умений и навыков учащихся.

1. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. Итоговое собеседование по русскому языку (далее – ИС-9) было организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (далее – Порядок ГИА-9), распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 28.01.2022 № 68-р «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Самарской области в 2022 году» (далее – Порядок ИС-9), приказа Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (далее – Самарское управление) от 31.01.2022 № 31-од «О проведении итогового собеседования по русскому языку на территории г.о. Самара в 2022 году», приказами образовательных

организаций (далее – ОО).

Цель ИС-9 – оценить устную речь, уровень сформированности коммуникативной компетенции (уровень общеобразовательной подготовки

по разделу «Говорение») у выпускников 9 классов ОО в целях допуска к

ГИА-9.

В основной период 09.02.2022 было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором из 22 человек приняли участие 21 учащийся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В  результате  20 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 1 обучающийся получил «незачёт» и 1 ученица отсутствовала по причине болезни. На 09.03.2022 г. для вышеуказанных обучающихся был назначен «резервный день» сдачи итогового собеседования, на котором они оба получили «зачёт» и были допущены к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации по образовательным**

**программам основного общего образования**

В 9-м классе обучалось 22 выпускника. Все 22 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 3 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 18 обучающихся

- географию выбрали 17 обучающихся

- биологию сдавали 2 обучающихся

- историю сдавал 1 обучающийся.

Результаты ГИА-9 без учета пересдачи в сентябрьские сроки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/н обучающегося** | **Результаты ГИА-9 (без сентябрьских сроков)** | | | | | | | |
| **Русский язык** | **Математика** | **Обществозн.** | **География** | **Биология** | **История** | **Общий балл** | |
| ***Уч. 1*** | 4 | 3 | - | 3 | 3 | - | 13 | |
| ***Уч. 2*** | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | 9 | |
| ***Уч.3*** | 5 | 4 | 3 | 5 | - | - | 17 | |
| ***Уч.4*** | 3 | 3 | 3 | 4 | - | - | 13 | |
| ***Уч.5*** | 3 | 3 | 3 | - | 3 | - | 12 | |
| ***Уч.6*** | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 12 | |
| ***Уч.7*** | 5 | 4 | 4 | 4 | - | - | 17 | |
| ***Уч.8*** | 5 | 3 | 4 | 4 | - | - | 16 | |
| ***Уч.9*** | 5 | 3 | 3 | - | - | 3 | 14 | |
| ***Уч.10*** | 5 | 4 | 4 | 4 | - | - | 17 | |
| ***Уч.11*** | 4 | 3 | 3 | 3 | - | - | 13 | |
| ***Уч.12*** | 5 | 4 | 4 | 5 | - | - | 18 | |
| ***Уч.13*** | 4 | 3 | 4 | 3 | - | - | 14 | |
| ***Уч.14*** | 3 | 4 | 3 | 3 | - | - | 13 | |
| ***Уч.15*** | 5 | 3 | 3 | 4 | - | - | 15 | |
| ***Уч.16*** | 4 | 3 | 3 | 3 | - | - | 13 | |
| ***Уч.17*** | 3 | 3 | 3 | 4 | - | - | 13 | |
| ***Уч.18*** | 5 | 3 | 3 | 3 | - | - | 14 | |
| ***Уч.19*** | 4 | 4 | 3 | 4 | - | - | 15 | |
|  | | | | | | | |
| ***Уч.20*** | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | |
| ***Уч.21*** | 3 | 5 |  |  |  |  | 8 | |
| ***Уч.22*** | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 | |

Учитывая результаты ОГЭ-9 (без учёта сентябрьских сроков), доля обучающихся, которые по четырём предметам в сумме набрали 20 баллов, составляет 0 %.

Доля обучающихся, которые по четырём предметам в сумме набрали 16-19 баллов, составляет 26%.

Двое обучающихся в основные сроки получили неудовлетворительные оценки. Для них была организована пересдача в сентябрьские сроки. В летне-осенний период для данных учеников была организована дополнительная работа по подготовке к пересдаче ОГЭ-9.

Результаты ГИА-9 - сентябрьские сроки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** | **Обществозн.** | **География** |
| ***Уч. 2*** |  | 4 | 3 | 3 |
| ***Уч.20*** | 4 | 4 |  |  |
|  |  |  |  |  |

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
| Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 100% | 48% | 3,5 | 100% | 55% | 3,8 |
| 2021/2022 | 100% | 45% | 3,5 | 100% | 68% | 4 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и математике в течение двух лет стабильно составляет 100%, качество по математике повысилось, а по русскому языку незначительно понизилось. Средний балл по русскому языку имеет положительную динамику, а по математике остаётся на прежнем уровне.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
| Обществознание | 18 | 28% | 3.3 | 100% |
| География | 17 | 53% | 3,6 | 100% |
| Биология | 2 | 0 | 3 | 100% |
| История | 1 | 0 | 3 | 100% |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям биологии и истории стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

В целом итоговая аттестация для всех учащихся прошла успешно.

Из 22 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 22 человека (100%).

Аттестаты с отличием получили 3 человека.

Аттестаты с «4» и «5» получили 5 человек.

Аттестаты с «3» получили – 14 человек .

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

− обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

− недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

− низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие

рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

−стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

− активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;

− своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

− продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

− продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

− в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

− пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год:

−руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

− совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

− администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

− включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания биологии, географии, математики в 8-9 классах;

− продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации

личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с

нормативными документами по организации государственной итоговой

аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по

подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Заместитель директора по УВР Капуциянова С.В.