

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 134» городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО

Заседание метод.  
объединения

\_\_\_\_\_  
Смурова Е.В.  
Приказ №1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Капуциянова С.В.  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Астаева А.В.  
Приказ №85-од  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Цифровой мир»

2-3 классы

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель начальных классов

Мазина Е.В.

г.Самара, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Цифровой мир» разработана в соответствии:

- с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

-с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом МО и науки РФ от 16.10.2009 г. №373 с изменениями и дополнениями);

-с особенностями Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы №134 г. о. Самара.

**Актуальность** основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. Исследование проблемы безопасности детей в сети Интернет является особенно актуальным, в связи с развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Цифровой мир» разработана в связи с возросшей потребностью использования детьми сети интернет, социальных сетей и IT-технологий.

Новизна рабочей программы «Цифровой мир» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной культуры.

**Направление:** коммуникативная деятельность

**Цель курса:** научить ориентироваться в сети интернет и пользоваться ей.

## **Задачи курса:**

- научить разбираться и пользоваться списком литературы о сети интернет;
- научить распознавать опасные сайты и развить умение выходить из ситуаций с ОС;
- развивать знания о сети интернет и пользовании им;
- воспитывать культуру общения в сети интернет.

## **Сроки реализации программы**

Данная рабочая программа рассчитана для обучающихся 2-3 классов с проведением занятий один раз в неделю. Объем - 34 часа в год.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### Предметные:

1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
2. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

### Метапредметные:

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

### Личностные:

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;

2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;

3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

### Тематический план программы

<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
<b>Вводное занятие. Диагностика. Техника безопасности</b>	1
<b>1 раздел. Основы компьютерной грамотности</b>	<b>11</b>
Виртуальная экскурсия в прошлое. История возникновения компьютера.	1
Основные компоненты компьютера	1
Процессор. Память компьютера	1
Клавиатура. Практическая работа «Быстрый набор»	1
Рабочий стол	1
Файл и папки	1
Викторина «Компьютер – да или нет?»	2
Повторение «Процессор, клавиатура, рабочий стол, файл и папки»	1
Игра «ПК»	1
<b>2 раздел. Информация вокруг нас</b>	<b>11</b>
Путешествие в мир информации. Виды и свойства информации.	1
Источник и приемник информации	1
Социальные сети: где? зачем? и почему?	1
Спам, вирусы и всё, с чем можно столкнуться в соц.сетях	2
Игра «Безопасность в интернете»	2
Интернет в профессиях использование ИКТ-технологий	1
Использование ИКТ-технологий в профессиях	1
Викторина «Профессии и компьютер»	2
<b>3 раздел. Мир виртуальный и реальный.</b>	<b>12</b>
Интернет зависимость	1
Моя информация и интернет	1
Виртуальная личность – что или кто это?	1
Друг из интернета	1
Развлечения и игры в интернете	2
Игры полезные и нет	1
Исследовательская работа «Компьютерные игры: польза или вред?»	2
Проект «Интернет в моей жизни»	3
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## Содержание курса

Темы:

### **1 раздел. Основы компьютерной грамотности:**

- 1.1. Виртуальная экскурсия в прошлое. История возникновения компьютера:** онлайн-экскурсия в компьютерный музей;
- 1.2. Основные компоненты компьютера:** знакомство с компьютером и его компонентами;
- 1.3. Процессор. Память компьютера:** изучение, что такое процессор, для чего он, его виды. Как и куда сохраняется информация на компьютере, как узнать, сколько осталось памяти на внутреннем диске;
- 1.4. Клавиатура. Практическая работа "Быстрый набор":** выполнение практической работы за компьютером "Быстрый набор";
- 1.5. Рабочий стол:** изучение содержания рабочего стола, панели управления;
- 1.6. Файлы и папки:** создание файлов, папок и их использование;
- 1.7. Викторина "Компьютер - да или нет?":** участие в викторине;
- 1.8. Повторение "Процессор, клавиатура, рабочий стол, файлы и папки" :** повтор пройденного материала за 1 раздел курса.
- 1.9. Игра "ПК" :** итоговое занятие по разделу.

### **2 раздел. Информация вокруг нас:**

- 2.1. Путешествие в мир информации. Виды и свойства:** что такое информация, какой она бывает и как ей пользоваться;
- 2.2. Источник и приёмник информации:** что и кто может быть источником или приёмником информации;
- 2.3. Социальные сети: где? зачем? и почему?:** что такое социальные сети, их виды и свойства;
- 2.4. Спам, вирусы и всё , с чем можно столкнуться в соц.сетях:** что такое спам, вирусы и мошенничество в соц.сетях. Как этого избежать;
- 2.5. Игра "Безопасность в интернете" :** участие в игре "Безопасность в интернете";

**2.6. Интернет в профессиях использование ИКТ-технологий:** нужен ли интернет в профессиях, для чего и как им пользуются.

**2.7. Использование ИКТ-технологий в профессиях:** какие ИКТ-технологии могут понадобиться в профессии.

**2.8. Викторина "Профессии и компьютер"** : итоговая викторина по 2 разделу.

**3 раздел. Мир виртуальный и реальный:**

**3.1. Интернет зависимость:** что это такое и как этого избежать?

**3.2. Моя информация и интернет:** что такое персональные данные, можно ли их всем отправлять в интернете и чем это может обойтись?

**3.3. Виртуальная личность - кто или что это?:** правила поведения в интернете. В чём различия общения в интернете и в реальной жизни;

**3.4. Друг из интернета:** где найти друзей, как с ними общаться и не попасть в ловушку мошенников;

**3.5. Развлечения и игры в интернете:** безопасные и полезные сайты с играми, сколько можно времени проводить за компьютером;

**3.6. Игры полезные или нет:** продолжительность игровых часов в день;

**3.7. Исследовательская работа «Компьютерные игры: польза или вред?»:** исследовательская работа, опрос.

**3.8. Проект "Интернет в моей жизни"** : итоговый проект по всем 3 разделам.

**Оборудование:** компьютеры, литература, дидактический материал.

### **Учебно – методическое и информационное обеспечение курса**

#### Литература для преподавателя

1. «Первые шаги в мире информатики» - Т.П. Бокучаева; мет.пособие 1-4 классы, СпБ., 2002г.

2. Информационные дидактические материалы для организации контроля по информатике в начальной школе – «Лаборатория знаний», Москва, 2004г.

3. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с.

4. Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: издательство: ЭКСМО, 2014, 256 с.
5. Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасность сетей: Издательство: М.: НОУ "Интуит", 2016, 571 с.
6. Платонов В.В. Программно-аппаратные средства защиты информации: учебник для студ. Учрежд. высш. проф. образования / В. В. Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, 336 с.
7. Проскурин В.Г. Защита в операционных системах: Издательство: Горячая линия-Телеком, 2014, 192 с.
8. Савченко Е. Кто, как и зачем следит за вами через интернет: Москва - Третий Рим, 2012, 100 с.
9. Яковлев В.А. Шпионские и антишпионские штучки: Техническая литература Издательство: Наука и Техника, 2015, 320 с.

#### Литература для обучающихся

1. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.
2. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий
3. Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература, 2007г.

#### Интернет-ресурсы

Онлайн экскурсия по музею компьютеров в Екатеринбурге (<https://cyber-museum.ru>)

#### Видеоуроки

(<https://videouroki.net/razrabotki/informatika/meropriyatia-5/4-class/>)

#### Игры и викторины по информатике

(<https://easyen.ru/load/informatika/igry/244>)

#### Играемся: сайт с учебными играми

(<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej>)

#### 30 полезных приложений для детей, подростков и родителей

(<https://www.the-village.ru/children/the-village-guide/355253-detskie-prilozheniya>)