

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 134» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей


председатель 

Е. В. Смурова

Протокол № 1 от 29.08.22 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

 С. В. Капуциянова

«29» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №134 г.

о. Самара

 А.В.Астаева

Приказ № 90 -од от 30.08.22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

1-3 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель начальных классов

Мазина Е.В.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для начальной и основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 1-3 классов.

Программа разработана в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС, – воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся: урочную и внеурочную, внешкольную, то есть оно должно составлять основу всего уклада школьной жизни.

Целевая установка внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры». Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического аспектов.

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке ОПК учащиеся объединяют знания,

полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

Данный курс обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка. И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам.

Последовательность изложения программы определялась в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин.

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана по 1 часу в неделю, 34 ч. в год.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Основы Православной культуры»

Программа «Основы православной культуры» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной и основной школы.

Личностные:

— формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, трудолюбие, совесть, красота, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм;

- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;

-обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение к православным традициям семьи, родителям, окружающим; управление настроением; отрицательное отношение к дурным наклонностям: тайноядению, грубости, гневливости и другим.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения задания;

- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров;

- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;

- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;

- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям с нравственных позиций;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;

- «формирование умений работать в команде: участвовать в определении общей цели, путей ее достижения, умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности и др.

Предметные:

Знать: термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие», слова «церковь», «храм», «ангел», «православный»,

«благотворитель», «благодушный», «благочестивый», «добродушный», «монастырь», «монах»; название праздников «Пасха», «Троица», «Крещение» и другие, иметь представление об их значении; структуру календарей (государственного и православного), внешнее устройство храма.

Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Иисус Христос; значение и смысл государственных и православных праздников, духовный смысл понятий «щит духовный», «щит военный», «подвиг» (ратный, трудовой, молитвенный, родительский и т.д.)

Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых; основные воинские награды.

Уметь: рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илии Муромце; о государственных символах (герб, флаг, гимн); спеть гимн России; объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского», «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.; рассказать о святых первоучителях Кирилле и Мефодии; благотворительной деятельности жителей родного города (села), о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а также о воинской символике.

Тематическое планирование

№п/п	Темы и формы проведения занятий, виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	<p style="text-align: center;">Аз и Буки – начало науки <i>Вводное занятие. Познавательная беседа.</i></p>	1
2	<p style="text-align: center;">Начать с азов <i>Просмотр фильма...</i></p>	1
3	<p style="text-align: center;">Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства <i>Подготовка к празднику Матери: изготовление поделок, рисунков.</i></p>	1
4	<p style="text-align: center;">Традиция празднования именин <i>Подготовка поздравлений одноклассников, родных, знакомых с днем именин.</i></p>	1
5	<p style="text-align: center;">Семья прп. Сергия Радонежского. Детские годы прп.Сергия Радонежского <i>Чтение жития, просмотр презентации.</i></p>	1
6	<p style="text-align: center;">Покров Пресвятой Богородицы: история праздника <i>Чтение фрагмента книги И.С. Шмелева «Лето Господне» о традициях празднования Покрова</i></p>	1
7	<p style="text-align: center;">«...в поте лица твоего будешь добывать хлеб» <i>Конкурс стихов о хлебе.</i></p>	1
8	<p style="text-align: center;">Природный и духовный мир <i>Экскурсия в лес, парк, наблюдение за природными явлениями.</i> <i>Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»</i></p>	1

9	<p>Православная традиция празднования в честь Казанской иконы Божией Матери</p> <p><i>Экскурсия в храм в честь Казанской иконы Божией Матери (возможно — виртуальная)</i></p>	1
10	<p>Язычество древних славян</p> <p><i>Викторина на тему «Русские народные сказки, былины»</i></p>	1
11	<p>Урок нравственности: понятие греха</p> <p><i>Чтение басен И.А. Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость.</i></p> <p><i>Практическая работа «Добродетели и пороки».</i></p>	1
12	<p>Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)</p> <p><i>Чтение отрывка из книги И. Шмелева «Лето Господне».</i></p> <p><i>Знакомство с рецептами постной трапезы.</i></p>	1
13	<p>Введение во храм Пресвятой Богородицы</p> <p><i>Просмотр фильма.</i></p>	1
14	<p>Выбор пути духовного и земного</p> <p><i>Сочинение по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье».</i></p>	1
15	<p>Заповедь о любви. Совесть</p> <p><i>Знакомство со святоотеческой литературой о любви и совести.</i></p>	1
16	<p>Рождество Христово. История праздника</p>	1

	<i>Изготовление рождественских подарков для детского сада.</i>	
17	Крещение Господне. Чудо освящения воды <i>Подготовка праздничного концерта для детского сада.</i>	1
18	Любовь к детям. Христос и дети <i>Занятие совместно с родителями.</i> <i>«Что такое благословение?»</i>	1
19	Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего <i>Конкурс стихов о милосердии.</i>	1
20	Отношение святых отцов к животным <i>Творческие проекты «Любимый питомец».</i>	1
21	Урок нравственности: не осуждай <i>Чтение отрывка из книги И. Шмелева</i> <i>«Лето Господне».</i> <i>Беседа о прощении и Прощеном воскресении.</i>	1
22	Фронт боевой и фронт трудовой <i>Утренник: «Встань за Веру, Русская земля!». Встреча с ветеранами войны и труда.</i>	1
23	Общение с миром, время очищения <i>Беседа о таинстве исповеди.</i>	1
24	Строение семьи. Мир в семье <i>Занятие совместно с родителями.</i> <i>Рассказы о семейных традициях.</i> <i>Поклон как народная и церковная традиция общения.</i>	1

25	<p>Значение имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем»</p> <p><i>Анализ стихотворения об Иисусе Христе.</i></p> <p><i>Практическая работа «Имена Божии».</i></p>	1
26	<p>Тема «Благовещение Богородицы» в искусстве</p> <p><i>Проект «Традиции празднования благовещения на Руси»</i></p>	1
27	<p>Вход Господень в Иерусалим: историческое событие</p> <p><i>Знакомство с праздничной иконой. Чтение рассказа М. Забылина «Вербное воскресенье».</i></p>	1
28	<p>Пасхальная седмица: традиции и символика</p> <p><i>Подготовка Пасхального концерта для детского сада.</i></p>	1
29	<p>Радоница – Вселенская Пасха</p> <p><i>Традиции поминовения усопших.</i></p>	1
30	<p>День Славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла</p> <p><i>Изготовление церковно-славянских букв по трафаретам.</i></p> <p><i>Украшение букв природным орнаментом.</i></p>	1
31	<p>Посещение храма: внутреннее устройство</p> <p><i>Посещение ближайшего храма.</i></p>	2
32	<p>Труд – основа жизни</p> <p><i>Знакомство с профессиями родителей.</i></p> <p><i>Участие в акции «Сделаем мир чище».</i></p>	2

Список дополнительной литературы

Залетова Т.Л. Уроки нравственности по материалам русских народных сказок. Экспериментальная программа для учащихся 1 класса общеобразовательной школы. — СПб., 1999. — 10 с.

Ильин А.А. Русская литература в контексте отечественных православных традиций. — Ярославль, 2000. — 98 с.

Кураев Андрей, диакон. Библия в школьной хрестоматии. — М., 1995. - 96 с. — (Религиоведение и культурология в школе).

Протоирей Артемий Владимиров. Книга для чтения в семье и школе; Москва, Дрофа, 2001.

Сборник учебных программ и методических материалов по богословским и религиоведческим дисциплинам для светских учебных заведений. / Сост., предисл., примеч. священник Димитрий Лескин. — Тольятти: Православная классическая гимназия, 2001. — 462 с.

Сборник учебно-методических материалов для общеобразовательных учреждений / Авторское объединение «Русская школа-2000». Выпуск 1. Под ред. И.В. Метлик. — М.: Пересвет, 2003. — 92 с.

Свешников Владислав, протоирей. Очерки христианской этики. — М.: Паломник, 2000.

Сливкина Т.М. «Использование библейских сюжетов в преподавании литературы», Самара, 1994.

Сливкина Т.М. «Путь к истине» (методические материалы к комплекту слайдов на библейские сюжеты), Самара, 1995.

Славяно-русский корнеслов. “Язык наш – древо жизни на земле и отец наречий иных”; “Фонд славянской письменности и культуры”, Санкт-Петербург, 2002.

Шамаева С.Е. Библия и преподавание литературы: 2 изд., перераб. и доп. — Воронеж: Транспорт, 1996. — 298 с.

Шевченко Л.Л., Шестун Евгений, протоиерей. Православная культура: Методическое пособие для учителя. 1 класс. — М.: Издательский дом «Покров», 2003. — 120 с.

Шевченко Л.Л., Шестун Евгений, протоиерей. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации». 1 класс. — М.: Издательский дом «Покров», 2003. — 112 с:

Шестун Евгений, протоиерей. Православная педагогика. — М., 2001. - 576 с.

“Язык наш – поводырь наш в рай или ад”; “Международный фонд славянской письменности и культуры”, Санкт-Петербург, 2001.