

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 134» городского округа Самара

Утверждаю

Директор

Астаева А.В.

« 12 » 04

Приказ № 50-г/от

2024 г.

М.П.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

лагеря с дневным пребыванием детей

МБОУ Школы № 134 г.о. Самара

Адресат программы: дети 7-14 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчики:

Мазина Е.В. начальник лагеря,  
Головкина А.А. советник директора  
по воспитанию и взаимодействию  
с ДОО

Самара,

2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативные основания для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»)

### **Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 18 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

*Актуальность программы обусловлена следующими факторами:*



- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

### **Отличительные особенности программы**

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности образовательного учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;

- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

### **Адресат программы**

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 14 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Срок реализации программы**

Количество смен – 1 смена (июнь)

Продолжительность смены – 18 дней

Режим работы: Понедельник- пятница - с 08.00 до 14.30;

Суббота, воскресенье- выходные дни

Общее число участников за смену – 80 человек. Четыре отряда по 20 человек.

### **Цель и задачи программы**

*Цель* – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

*Задачи:*

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;



- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

### **Планируемые результаты программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

*При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:*

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

### Цель и задачи

*Цель* – создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны.

### *Задачи:*

– обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;

– содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);

– способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;

– вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;

– способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)**

#### **Модуль:**

#### **«Будущее России»**

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:



- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

### **«Ключевые мероприятия»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;

- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

### **Модуль:**

#### **«Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым,



задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;

- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

#### **«Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.



## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления — это совет отряда.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу тематических смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная, техническая, туристско-краеведческая; физкультурно-оздоровительная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;



- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;

- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;



- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);

- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афиши и т. п.;

- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различного трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

взаимодействие с родителями посредством социальных сетей: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости.

На индивидуальном уровне:



обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность воспитателей и детей по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей; диагностику и консультирование по проблемам профориентации,



организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности воспитателя и ребенка – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, воспитатель актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

### **Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через официальный сайт, группу школы в VK) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

### **Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма
- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет-конкурсах.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);



- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»</b>					
1	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ	еженедельно	+		+
2	220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки	01.06	+		+
3	120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского	01.06	+		+
4	Развлекательная программа в Струковском саду «День защиты детей»	01.06	+		+
5	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	05.06			+
6	День русского языка.	06.06	+		+
7	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина	06.06	+		+
8	230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева	07.06	+		+
9	День России	11.06	+		+
10	«Содружество Орлят России» Тематический час «Открываем Россию»	11.06			+
11	Тематический день «День памяти и скорби»	21.06	+		+
12	Итоговый период смены. День молодежи.	26.06	+		+



13	Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	26.06			+
<b>Модуль «Отрядная работа. КТД.</b>					
1	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	04.06			+
2	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	05.06			+
3	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	13.06		+	+
4	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	18.06		+	+
5	Выход из игрового сюжета. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	26.06		+	+
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1	Организационный период смены.	03.06		+	+
2	Игровая программа «Мы – одна команда!»	05.06		+	+
3	Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	26.06		+	+
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1	Мастер-классы «Умелые ручки»	06.06			+
2	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	17.06			+
3	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	07.06		+	+
4	Мастер-классы «Игры на балабайках»	24.06			+
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1	Организационный период смены.	03.06		+	+
2	Игровой час «Играю я – играют друзья»	03.06			+
3	Игровая программа «Мы – одна команда!»	05.06		+	+

4	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	19.06			+	
5	Танцевальный час «В ритмах детства»	19.06			+	+
6	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	11.06			+	+
7	Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	20.06			+	
8	Игровая программа «Веселые финиши»	25.06			+	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>						
1	Инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, антитеррор перед экскурсиями и мероприятиями	по необходимости			+	+
2	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»	03.06			+	
3	Игровая программа «Азбука безопасности»	04.06				+
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>						
1	Родительские собрания	перед открытием смены			+	
2	взаимодействие с родителями посредством социальных сетей	ежедневно			+	
3	обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	по необходимости			+	+
4	Тематический день «Я и моя семья»	17.06			+	+
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>						
1	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	04.06			+	+
2	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	04.06			+	



3	День бумажного самолетика	03.06	+	
4	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	05.06		+
5	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	06.06	+	+
6	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	19.06	+	
7	Танцевальный час «В ритмах детства»	19.06	+	+
8	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	13.06	+	+
9	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	11.06	+	+
10	Театральный час «Гам, на неведомых дорожках»	10.06	+	
11	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	10.06	+	+
12	Игра «Я выбираю своё будущее»	14.06		+
13	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	17.06		+
14	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	17.06		+
15	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	18.06	+	+
16	Тематический день «День памяти и скорби»	21.06	+	+
17	Киноуроки	21.06		+
18	Тематический день «Международный день балалайки»	24.06	+	+
19	Выход из игрового сюжета. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	26.06	+	+
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
1	Тематический день «День профессий моей страны»	14.06	+	
2	Игра «Я выбираю своё будущее»	14.06		+

3	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	17.06		+	+
4	Конкурсная программа «История великих изобретений»	07.06		+	
5	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	07.06			+
6	Киноуроки	21.06			+
<b>Модуль «Детское медиапространство»</b>					
1	видеосъемка и мультимедийное сопровождение	ежедневно		+	+
2	Тематический день «Национальные и народные танцы»	19.06		+	
3	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	19.06		+	+
4	Танцевальный час «В ритмах детства»	19.06			+
5	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	11.06		+	+
6	Киноуроки	21.06		+	+
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>					
1	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	ежедневно		+	+
2	Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации	ежедневно		+	+
3	Участие детей в региональных или всероссийских интернет-конкурсах.	По мере необходимости	+	+	+
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					



1	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.)	По мере необходимости	+	+	+
2	Проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;	По мере необходимости	+	+	+
3	Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. Направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	По мере необходимости	+	+	+
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1	Развлекательная программа в Струковском саду «День защиты детей»	01.06		+	+
2	Игровая программа «Азбука безопасности»	04.06		+	+
3	Экскурсия в дом-музей В.И. Ленина «Забывтые игры и забавы»	05.06		+	+
5	Поход в театр	19.06		+	+
6	Экскурсия «Кладовая природы» в культурно-выставочном центре Радуга.	13.06		+	+
7	Экскурсия в исторический парк Россия-Моя история	11.06		+	+

8	Экскурсия в музей-усадьба А.Н. Толстого	10.06		+	+
9	Развлекательная программа «Мой город. Чадоград»	14.06		+	+
10	Экскурсия в особняк Клодта. Детская картинная галерея	17.06		+	+
11	Поход в кинотеатр	18.24.06		+	+
12	Эврика шоу. Занимательная химия для детей	07.06		+	+
13	Игровая программа в Парке Щорса	06.20.06		+	+
14	Экскурсия в военно-исторический музей	21.06		+	+

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение

Помещения, площадки	<p>Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов.</p> <p>Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них.</p> <p>Открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них).</p> <p>Открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, спортивный зал).</p> <p>Помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, медицинский пункт).</p> <p>Гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов</p> <p>Столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием</p> <p>Помещения для личной гигиены.</p>
Оборудование и инвентарь	<p>Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ.</p> <p>Стол/парты, стулья, скамейки.</p> <p>Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд.</p>



	Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки.
Другое	При необходимости – костюмы, декорации.

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6–11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

2. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.

3. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.

4. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

5. Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

6. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.

7. Газман О.С. Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.

8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата

педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183 с.

9. Зубахин А.А. Откроет целый мир вожатый: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.

10. Зубахин А.А. Равнение на флаг!: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. – Издание 1-е, переработанное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с.:

11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.

12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.

13. Иванченко И.В. Как рождается микрогруппа?: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

14. Киреева А.А. Нам доверяют матери ребёнка: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. – Издание 2-е, дополненное и переработанное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

15. Ковалёва А.Г. Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.



16. Лутошкин А.Н. Как вести за собой / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфова. – М.: Просвещение, 1986. – 208 с.

17. Можейко О.В. Организация аналитической работы с детьми в отряде: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.

18. Можейко О.В. Педагогическая диагностика в отрядной работе: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.

19. Можейко О.В. Сто незаданных вопросов: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». – Издание 2-е, переработанное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.

20. Панченко С.И. День за днём в жизни вожатого. – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.

21. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность 13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук / Сайфутдинова Лариса Рафиковна; Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2001. – 209 с.

22. Столярова В.В. Развитие детской активности и инициативы: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

23. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.

24. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.



25. Чукина М.В. Сказки-подсказки: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.

26. Шевердина О.В. Педагогические условия формирования опыта самопрезентации подростка во временном детском объединении: специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в образовательной и высшей школе)»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Шевердина Ольга Васильевна; государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова, 2006. – 225 с.

27. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому. – Изд., доп. – М., 2001. – 173 с.

28. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня: метод. пособие. – Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.

29. Шмаков С.А. Лето, каникулы, лагерь: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. – Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.

30. Шмаков С.А. Игра учащихся как педагогический феномен культуры: специальность 13.00.01. «Общая педагогика»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Шмаков Сталь Анатольевич; Липецкий государственный педагогический институт. – Москва, 1997. – 409 с.

## Кадровое обеспечение

Мазина Е.В. – начальник лагеря

Головкина А.А. – воспитатель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Тельба О.В. – воспитатель

Коробова Л.Г. – воспитатель

Егорова Л.А. – воспитатель

Карабанова Г.Г. – учитель изобразительного искусства

Герасимов М.В. – учитель музыки, педагог дополнительного образования

Карлин С.Ф. – инструктор по физической культуре

Смурова Е.В. – воспитатель

Филиппова Г.В. – воспитатель

Севостьянов Ю.Б. – психолог

## КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 г.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Концепции по проведению Дней единых действий будут размещаться на диске по ссылке <https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-sfxSY007Vs4phqNOMe9qCzXy8wTwor3?usp=sharing>

### Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

### Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 17 июля: День самарской символики;
- 28 июля: День Военно-морского флота

### Август

- 10 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино

## ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

### Июнь

- 1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)
- 2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)
- 6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)
- 7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

### Июль

- 8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика П.Л.Капицы (1894-1984)

### Август

- 5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина (1844-1930)
- 10 августа - 130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко (1894—1958)



**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ  
пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»**

<b>01.06.24 (1-й день смены)</b>	<b>03.06.2024 (2-й день смены)</b>	<b>04.06.2024 (3-й день смены)</b>	<b>05.06.2024 (4-й день смены)</b>	<b>06.06.2024 (5-й день смены)</b>
Торжественное открытие смены 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки  (2 июня) 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского  (Развлекательная программа в Струковском саду «День защиты детей»)	Организационный период смены.  Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»  Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ  Игровой час «Играю я – играю друзья»  День бумажного самолетика	Погружение в игровой сюжет смены.  Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»  Тематический час «Открывая страницы интересной книги»  (Игровая программа «Азбука безопасности»)	Тематический день «Национальные игры и забавы»  Игровая программа «Мы – одна команда!»  Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»  (Экскурсия в дом-музей В.И. Ленина «Забывтые игры и забавы»)	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» День русского языка. 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина  Мастер-классы «Умелые ручки»  Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  (Игровая программа в парке Щорса «В гостях у профессора Почемучки»)
<b>07.06.2024 (6-й день смены)</b> Тематический день «Великие изобретения и открытия» 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я. Чаадаева	<b>10.06.2024 (7-й день смены)</b> Тематический день «Устное народное творчество». Церемония подъема и спуска	<b>11.06.2024 (8-й день смены)</b> Тематический день «Открытые тайны великой страны». День России	<b>12.06.2024</b>  <b>ВЫХОДНОЙ</b>	<b>13.06.2024 (9-й день смены)</b>  Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»

<p>Конкурсная программа «История великих изобретений»</p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>(Эврика шоу. Занимательная химия для детей)</p>	<p>Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ</p> <p>Театральный час «Гам, на неведомых дорожках»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>(Экскурсия в музей-усадьба А.Н. Толстого)</p>	<p>«Содружество Орлят России» Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p> <p>(Экскурсия в исторический парк Россия-Моя история)</p>		<p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> <p>(Экскурсия «Кладовая природы» в культурно-выставочном центре Радуга.)</p>
<p><b>14.06.2024</b> <b>(10-й день смены)</b></p>	<p><b>17.06.2024</b> <b>(11-й день смены)</b></p>	<p><b>18.06.2024</b> <b>(12-й день смены)</b></p>	<p><b>19.06.2024</b> <b>(13-й день смены)</b></p>	<p><b>20.06.2024</b> <b>(14-й день смены)</b></p>
<p>Тематический день «День профессии моей страны»</p> <p>Игра «Я выбираю своё будущее»</p> <p>(Развлекательная программа «Мой город. Чадоград»)</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Гостиния династий «Ими гордится Россия»</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> <p>(Поход в кинотеатр)</p>	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>(Поход в театр)</p>	<p>Тематический день «Дружба народов»</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>(Игровая программа в Парке Щорса «Зарница»)</p>



<p>21.06.2024 (15-й день смены)</p> <p>Тематический день «День памяти и скорби»</p> <p>Киноуроки</p> <p>(Экскурсия в военно-исторический музей)</p>	<p>(Экскурсия в особняк Клодта. Детская картинная галерея)</p> <p>24.06.2024 (16-й день смены)</p> <p>Тематический день «Международный день балалайки»</p> <p>Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ</p> <p>Мастер-классы «Игры на балалайках»</p> <p>(Поход в кинотеатр)</p>	<p>25.06.2024 (17-й день смены)</p> <p>Тематический день «День дружбы и единения славян»</p> <p>Игровая программа «Веселые финиши»</p>	<p>26.06.2024 (18-й день смены)</p> <p>Итоговый период смены. День молодежи.</p> <p>Выход из игрового сюжета</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>	
---	---	--	--	--