

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 134» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Заседание метод.
объединения

Смурова Е.В.
Приказ №1 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Капуциянова С.В.
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Астаева А.В.
Приказ №100-од
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Цифровой мир. Основы компьютерной грамотности»

2-3,4 классы

Срок реализации: 2 года

Составитель: учитель начальных классов

Головкина А.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Цифровой мир. Основы компьютерной грамотности» разработана в соответствии:

- с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

-с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом МО и науки РФ от 16.10.2009 г. №373 с изменениями и дополнениями);

-с особенностями Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школы №134» г. о. Самара.

Актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. Исследование проблемы безопасности детей в сети Интернет является особенно актуальным, в связи с развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Цифровой мир. Основы компьютерной грамотности» разработана в связи с возросшей потребностью использования детьми сети интернет, социальных сетей и IT-технологий.

Новизна рабочей программы «Цифровой мир. Основы компьютерной грамотности» заключается в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной культуры.

Направление: коммуникативная деятельность

Цель курса: научить ориентироваться в сети интернет и пользоваться ей.

Задачи курса:

- научить разбираться и пользоваться списком литературы о сети интернет;
- научить распознавать опасные сайты и развить умение выходить из ситуаций с ОС;
- развивать знания о сети интернет и пользовании им;
- воспитывать культуру общения в сети интернет.

Сроки реализации программы

Данная рабочая программа рассчитана для обучающихся 2-3,4 классов с проведением занятий один раз в неделю. Объем - 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные:

1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
2. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Метапредметные:

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Личностные:

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Тематический план программы

2-3 классы

Тема	Часы
Вводное занятие. Диагностика. Техника безопасности	1
1 раздел. Основы компьютерной грамотности	11
Виртуальная экскурсия в прошлое. История возникновения компьютера.	1
Основные компоненты компьютера	1
Процессор. Память компьютера	1
Клавиатура. Практическая работа «Быстрый набор»	1
Рабочий стол	1
Файл и папки	1
Викторина «Компьютер – да или нет?»	2
Повторение «Процессор, клавиатура, рабочий стол, файл и папки»	1
Игра «ПК»	1
2 раздел. Информация вокруг нас	11
Путешествие в мир информации. Виды и свойства информации.	1
Источник и приемник информации	1
Социальные сети: где? зачем? и почему?	1
Спам, вирусы и всё, с чем можно столкнуться в соц.сетях	2
Игра «Безопасность в интернете»	2
Интернет в профессиях использование ИКТ-технологий	1
Использование ИКТ-технологий в профессиях	1
Викторина «Профессии и компьютер»	2
3 раздел. Мир виртуальный и реальный.	12
Интернет зависимость	1
Моя информация и интернет	1
Виртуальная личность – что или кто это?	1
Друг из интернета	1
Развлечения и игры в интернете	2
Игры полезные и нет	1

Исследовательская работа «Компьютерные игры: польза или вред?»	2
Проект «Интернет в моей жизни»	3
ИТОГО	34

4 класс

Тема	Часы
Вводное занятие.	
Инструктаж по ТБ	1
Вводное занятие «Мы с компьютером – друзья!»	1
Устройство ПК.	
Устройство компьютера(внутреннее и внешнее)	1
Меню, панель инструментов, окна	1
Операции с файлами и папками	2
Текстовый редактор Word	
Текстовый редактор Word	1
Шрифт, размер, цвет, выравнивание («Мой режим дня»)	2
Форматирование и редактирование текста	2
Рисуем в Word	2
Новогоднее приглашение	2
Обобщающее занятие	1
Работа в программе Power Point	
Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов.	1
Вставка текста и картинок в слайд	1
Эффекты анимации	2
Переходы	1
Работа с фоном	1
Настройка времени	2
Создание презентации на тему «Пенза – мой городлюбимый»	2
Поиск информации для презентации в сети Интернет	1
Час развивающих игр	1
Копировальная техника	
Знакомство с принтером и сканером	1
Сканирование и распечатывание текста	1
Итоговая самостоятельная творческая работа	
Работа над самостоятельным проектом	3
Итоговое занятие: «Знатоки информатики»	1
ИТОГО	34

Содержание курса

2-3 классы

Темы:

1 раздел. Основы компьютерной грамотности:

1.1. Виртуальная экскурсия в прошлое. История возникновения компьютера: онлайн-экскурсия в компьютерный музей;

1.2. Основные компоненты компьютера: знакомство с компьютером и его компонентами;

1.3. Процессор. Память компьютера: изучение, что такое процессор, для чего он, его виды. Как и куда сохраняется информация на компьютере, как узнать, сколько осталось памяти на внутреннем диске;

1.4. Клавиатура. Практическая работа "Быстрый набор": выполнение практической работы за компьютером "Быстрый набор";

1.5. Рабочий стол: изучение содержания рабочего стола, панели управления;

1.6. Файлы и папки: создание файлов, папок и их использование;

1.7. Викторина "Компьютер - да или нет?": участие в викторине;

1.8. Повторение "Процессор, клавиатура, рабочий стол, файлы и папки" : повтор пройденного материала за 1 раздел курса.

1.9. Игра "ПК" : итоговое занятие по разделу.

2 раздел. Информация вокруг нас:

2.1. Путешествие в мир информации. Виды и свойства: что такое информация, какой она бывает и как ей пользоваться;

2.2. Источник и приёмник информации: что и кто может быть источником или приёмником информации;

2.3. Социальные сети: где? зачем? и почему?: что такое социальные сети, их виды и свойства;

2.4. Спам, вирусы и всё , с чем можно столкнуться в соц.сетях: что такое спам, вирусы и мошенничество в соц.сетях. Как этого избежать;

2.5. Игра "Безопасность в интернете" : участие в игре "Безопасность в интернете";

2.6. Интернет в профессиях использование ИКТ-технологий: нужен ли интернет в профессиях, для чего и как им пользуются.

2.7. Использование ИКТ-технологий в профессиях: какие ИКТ-технологии могут понадобиться в профессии.

2.8. Викторина "Профессии и компьютер" : итоговая викторина по 2 разделу.

3 раздел. Мир виртуальный и реальный:

3.1. Интернет зависимость: что это такое и как этого избежать?

3.2. Моя информация и интернет: что такое персональные данные, можно ли их всем отправлять в интернете и чем это может обойтись?

3.3. Виртуальная личность - кто или что это?: правила поведения в интернете. В чём различия общения в интернете и в реальной жизни;

3.4. Друг из интернета: где найти друзей, как с ними общаться и не попасть в ловушку мошенников;

3.5. Развлечения и игры в интернете: безопасные и полезные сайты с играми, сколько можно времени проводить за компьютером;

3.6. Игры полезные или нет: продолжительность игровых часов в день;

3.7. Исследовательская работа «Компьютерные игры: польза или вред?»: исследовательская работа, опрос.

3.8. Проект "Интернет в моей жизни" : итоговый проект по всем 3 разделам.

4 класс

Учебный материал, которым сможет овладеть обучающийся		Уровни сложности содержания программы			формы практической деятельности детей
раздел	тема	стартовый	базовый	продвинутый	

Введение	«Основы безопасности»	Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в учреждении. Правила пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность.			Вводный инструктаж по охране труда. Компьютерный тест «Азбука безопасности». Просмотр учебного видео «Правила поведения в компьютерном кабинете» и последующее обсуждение
Введение	Вводное занятие «Мы с компьютером – друзья!»	«Компьютер и мы»	«ИКТ-технологии в нашей жизни»		Практическое задание «Действуй по алгоритму»
Устройство компьютера	Знакомство устройством компьютера» (внутреннее) с	Знакомство с устройством компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Назначение составляющих частей компьютера (блок питания, процессор, материнская плата, и видеокарта)	Назначение составляющих частей компьютера (оперативная память, жесткий диск)	Включить выключить компьютер присутствии педагога и в
Интерфейс с ОС Windows	Рабочий стол компьютера	Назначение папок	Создание файла	Создание папки с вложенными файлами	Создать папку, дать название. Создать документ Word с именем файла.
Текстовый редактор Word	Операции папками файлами	Создать папку под своим именем	Создать папку с вложениями	Изменить внешний вид папки	Работа с файлами: создание, копирование, удаление
	Работа с текстом	Набор текста заданного	Набор форматирование текста	Набор, форматирование и редактирование текста	Практическое задание «Немного о себе»
	Копирование текста	Копирование фрагмента текста из одного документа в другой.	Копирование форматирование скопированного фрагмента текста	Копирование, форматирование и редактирование скопированного текста	Практическое задание «Копирование»
Работа в программе Power Point	Знакомство с программой PowerPoint	Рабочее программы поле	Панель управления	Практическое задание «Пенза – мой родной город»	Работа в программе PowerPoint (наложение

	Создание презентаций (создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок, эффекты анимации)	Создание презентации из готового материала	Создание презентации с элементами самостоятельного поиска информации	Создание презентации самостоятельно (поиск теоретического и визуального материала)	эффектов, демонстрация презентации).
Копировальная техника	Знакомство с копировальной техникой: «принтером сканером»	Сканирование изображения, текста.	Распознавание текста и перевод его в Word, вставка сканированных картинок в текст.	Сканирование, распознавание текста и картинок; перенос текста в Word. Распечатывание текста.	Практическое задание «Копирование текста изображения» Распечатывание Текста
Развивающие игры	«Развивалки»	Решение одной дидактической цели	Решение двух дидактических целей	Решение нескольких Дидактических целей	Практическая деятельность (игра-тренажер)

Оборудование: компьютеры, литература, дидактический материал.

Учебно – методическое и информационное обеспечение курса

Литература для преподавателя

1. «Первые шаги в мире информатики» - Т.П. Бокучаева; мет.пособие 1-4 классы, СПб., 2002г.
2. Информационные дидактические материалы для организации контроля по информатике в начальной школе – «Лаборатория знаний», Москва, 2004г.
3. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с.
4. Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: издательство: ЭКСМО, 2014, 256 с.
5. Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасность сетей: Издательство: М.: НОУ "Интуит", 2016, 571 с.

6. Платонов В.В. Программно-аппаратные средства защиты информации: учебник для студ. Учрежд.высш.проф. образования / В. В.Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, 336 с.

7. Проскурин В.Г. Защита в операционных системах: Издательство: Горячая линия-Телеком, 2014, 192 с.

8. Савченко Е. Кто, как и зачем следит за вами через интернет: Москва - Третий Рим, 2012, 100 с.

9. Яковлев В.А. Шпионские и антишпионские штучки: Техническая литература Издательство: Наука и Техника, 2015, 320 с.

Литература для обучающихся

1. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.

2. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий

3. Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература, 2007г.

Интернет-ресурсы

Онлайн экскурсия по музею компьютеров в Екатеринбурге (<https://cyber-museum.ru>)

Видеоуроки

(<https://videouroki.net/razrabotki/informatika/meropriyatia-5/4-class/>)

Игры и викторины по информатике

(<https://easyen.ru/load/informatika/igry/244>)

Играемся: сайт с учебными играми

(<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej>)

30 полезных приложений для детей, подростков и родителей

(<https://www.the-village.ru/children/the-village-guide/355253-detskie-prilozheniya>)